Тема. Ернест Сетон-Томпсон.

" Лобо-володар Курумпо". Утвердження любові до всього живого, гуманного ставлення людей до тварин.

Мета. Узагальнити знання учнів про канадського письменника Ернеста Сетона-Томпсона; допомогти глибше усвідомити ідейно-художній зміст оповідання; розвивати навички переказу та аналізу художнього твору; виховувати любов до всього живого на землі.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Хто є автором казки"Пані Метелиця"?

- Назвіть головних героїв казки.

- Хто з героїв казки добрий?

- Кого протиставлено працьовитій падчірці?

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Схарактеризуйте головного героя твору"Лобо - володар Курумпо".

2. Дайте відповідь на запитання 8 стор. 174.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Колись люди й інші живі істоти вміли розмовляти одне з одним. Але це минулося. І таким чином ми стали самотніми на рідній планеті, навіть не розуміючи, що втратили. Та, на наше щастя, ще є люди, які не забули великого закону єдності природи й розуміють

" братів наших менших". Саме таким знавцем був Ернест Сетон-Томпсон.

V. Робота над темою уроку

1. Вставте пропущені слова.

- Народився Сетон-Томпсон 1860 року в ... ( країна).

- Дитинство і юність його пройшли в ... ( країна).

- Змалку хлопчик мріяв стати ... .

- Невеликий прозовий твір, у якому зображено подію з життя персонажа, - ... .

- Оповідання " Лобо-володар Курумпо" входить до збірки ... .

2. Перегляньте мультимедійну презентацію. ( Електронний підручник. Стор. 6. Мультимедійні презентації. Е. Сетон-Томпсон.)

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/e-seton-tompson-lobo/>

3. Дайте відповіді на питання.

- Що ми дізнаємося з оповідання про Лобо та його зграю?

- Чому скотарі прагнули знищити невеличку зграю Лобо?

- Що свідчить про те, що Лобо - справжній ватажок, який уміло керує зграєю?

- Яке слабке місце виявив мисливець у зграї?

- Що свідчить про вірність Лобо своїй подрузі?

- Як поводив себе Лобо у полоні?

- Яке ставлення до Лобо виникло у вас після прочитання твору?

4. Перегляньте відео за посиланням

[https://youtube.com/watch?v=SCaz\_SAbKVc&feature=shar](https://youtube.com/watch?v=SCaz_SAbKVc&feature=share)

5. Працюємо за презентацією

<https://docs.google.com/presentation/d/1_g79HGV3C5an2aDHzuyBP_OWLB49XZeY/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

VІ. Підсумки уроку

Ернест Сетон-Томпсон закликає нас вчитися у природи найкращих моральних рис: мужності, шляхетності, самопожертви, боротьби за життя, сили духу, любові. Лобо вчить нас, людей, цінувати життя, яке має шанс лише тоді, коли воно освітлено любов’ю до іншого. Бо дивний він, незрозумілий, оманливий і таємничий – світ людського життя. Є у ньому начало світле, добре, але є й темні грані, незбагненні самою людиною. І дуже часто, надто тонкою буває межа, яка розподіляє добро і зло, любов і ненависть, злети і падіння…Людина — це невіддільна частина природи, без неї їй не прожити.

«Любіть природу!»- говорить нам через свої твори Сетон-Томпсон.

1. Тест-контроль за змістом твору.

1). Де відбуваються події оповідання?

А) у Канаді;

Б) в Африці;

В) в американському штаті Нью Мексіко;

Г) у Мексиці.

2). Хто називав Лобо Володарем Курумпо?

А) мексиканці;

Б) мандрівники;

В) мисливці;

Г) автор.

3). Укажи,чого боявся Лобо?

А) диму;

Б) пасток;

В) темряви;

Г) вогнепальної зброї.

4). Як назвали подругу Лобо?

А) Руда;

Б) Бланка;

В) Доміно;

Г) Мати-вовчиця.

5). Оповідач-мисливець розташував капкани у формі літери:

А) П;

Б) Н;

В) Т.

6). Від скорботи Лобо у мисливця виникло почуття :

А) страху;

Б) жалю;

В) помсти.

VІІ. Домашнє завдання:

\* Стор. 121-175. Повторити вивчений матеріал; підготуватися до контрольної роботи.